

## **PROPOSITION DE GROUPE DE TRAVAIL A L'ANPEPP (ASSOCIATION NATIONALE DES TROISIEME CYCLES ET RECHERCHE EN PSYCHOLOGIE)**

### **INNOVATIONS DANS L'ENSEIGNEMENT ET LA RECHERCHE EN PSYCHANALYSE APPLIQUEE**

#### **ANPEPP'S WORK GROUP PROPOSITION**

#### **RESEARCH AND TEACHING INNOVATIONS IN APPLIED PSYCHOANALYSIS**

##### **Coordinateurs:**

- Tania Coelho dos Santos du PPGTP de l'Université Fédérale de Rio de Janeiro
- Jésus Santiago du PPGP de l'Université Fédérale de Minas Gerais.

##### **Les origines du groupe**

Plusieurs membres de ce groupe (annexe 1) ont obtenu leurs D.E.A.s, doctorats ou post-doctorats au Département de Psychanalyse de l'Université de Paris VIII, fondée par le Docteur Jacques Lacan, où l'on enseigne la théorie et la clinique psychanalytique. Moyennant l'adoption d'une orientation différente des autres laboratoires de recherche psychanalytique en France, ce département a produit une innovation dans l'enseignement de Troisième Cycle: il a créé plusieurs sections cliniques dans différentes institutions de santé ou d'éducation publiques, où les étudiants peuvent développer leurs projets de recherche théorique pendant qu'ils perfectionnent leur pratique psychanalytique sous la supervision de leurs directeurs de recherche.

Au Brésil, en tant que directeurs de recherche, nous avons essayé d'adopter ce même modèle, qui ne dissocie pas la recherche bibliographique de l'enseignement par l'expérience clinique. Nous cherchons à allier la méthode d'investigation rigoureuse du texte, qui permet au chercheur en formation, l'acquisition de la structure des concepts théoriques au questionnement et la mise à jour permanente de cette connaissance à laquelle seul l'exercice pratique peut ajouter. Pour cette raison, la critique si souvent adressée aux chercheurs en psychanalyse de se tenir astreints à la recherche bibliographique ne s'applique pas à notre façon de travailler. Dans notre orientation nous attachons à l'expérience pratique de la

psicanalyse appliquée une importance capitale dans la construction de la réflexion scientifique.

Plusieurs membres de ce groupe ont déjà effectué des recherches en ensemble (annexe2). Le Troisième Cycle en Théorie Psychanalytique de l'Université Fédérale de Rio de Janeiro, le Troisième Cycle en Psychologie Clinique de l'Université Catholique de Rio de Janeiro, ainsi que le Troisième Cycle en Psychologie de l'Université Fédérale de Minas Gerais, développent un grand nombre de projets de recherche en psychanalyse. Celle-ci, est également en franche évolution dans quelques excellents troisièmes cycles en éducation, comme par exemple, l'Université Fédérale de Minas Gerais (notée 6 par la Coordination pour le Perfectionnement des Professeurs Universitaires) ou un de nos collègues poursuit une ligne de recherche en psychanalyse appliquée à l'éducation. Un autre exemple est le Troisième Cycle en Lettres de l'Université Fédérale de Minas Gerais, qui a un niveau d'excellence (noté 7 par CAPES), ou un de nos collègues dirige des recherches en psychanalyse appliquée à l'étude de l'écriture. La participation en commissions d'évaluation de D.E.A. et de doctorat s'est montrée, de même comme une excellente validation des résultats obtenus en coopération scientifique (annexe 3). Certains d'entre nous ont présenté des travaux en ensemble dans le cadres de séminaires et congrès scientifiques de notre champ de connaissance. La plus expressive forme de collaboration universitaire entre nous a été la réalisation d'un Accord International de Recherche avec le Département de Psychanalyse de l'Université de Paris VIII intitulé: "Psychanalyse pure et appliquée: le statut du sujet et de l'autre dans les symptômes contemporains" (annexe 2). Cet accord s'est mis en place, non seulement par nos post doctorats en France et dans les institutions brésiliennes qui y participent, mais aussi par les nombreux professeurs liés à l'institution française que nous recevons dans nos universités (annexe 4). Il faut aussi noter la quantité d'étudiants de doctorat, qui, munis de bourses sandwich, effectueront ou ont effectué leur études sous l'égide de cet accord.

La création d' aSEPHallus, Revue du Noyau Sephora de Recherche est aussi un résultat de cet accord. La revue a déjà produit quatre numéros et a obtenu une évaluation: Qualis National C. Tous les membres de ce groupe de travail y participent, soit dans le corps éditoriel ou dans les commissions de rédaction, soit comme collaborateurs.

La décision de formaliser notre réseau universitaire de recherche par la voie d'un groupe de travail à l'ANPEPP est le juste résultat d'un long processus de construction et de consolidation d'une même perspective sur la recherche et l'enseignement en psychanalyse appliquée à l'université.

### **Bref diagnostic des difficultés institutionnelles et justification de la création du groupe de travail.**

La formation du chercheur en psychanalyse ne peut être dissociée de sa préparation pratique pour exercer la clinique psychanalytique. Les cours de troisième cycle au sens strict, dans les différentes universités, ne se proposent pas à évaluer l'aptitude des candidats de D.E.A. ou de doctorat pour exercer la clinique. Les recherches théoriques sont souvent conduites sans avoir recours à une pratique qui témoignerait de l'applicabilité de la recherche et de ses résultats scientifiques réels, ni d'un véritable et explicite souci de ses implications éthiques et politiques. Généralement on ne prend pas en compte les bénéfices que le développement de nouvelles méthodes cliniques pourraient apporter à la population qui en a besoin de traitement. Les cours de psychologie et ses troisièmes cycles dans l'université

brésilienne ont besoin de perfectionner l'intégration entre l'enseignement, la recherche et l'application de la psychanalyse. L'étudiant qui désire approfondir ses études en théorie psychanalytique doit associer à cet entraînement de chercheur son expérience pratique de stage. Il faudra réaliser cette même intégration dans les cours de D.E.A. et doctorat, réalisant les plans de recherche en corrélation avec l'expérience clinique du candidat.

La formation du psychanalyste devra obligatoirement continuer dans les écoles, sociétés et institutions psychanalytiques. Néanmoins, c'est dans les premiers moments de cette formation, surtout en ce qui concerne les analystes qui ont étudié la psychologie ou la médecine pendant leur formation universitaire, qu'ils retrouvent leurs premières références à la psychanalyse pensant la licence, le D.E.A. et le doctorat séparés de l'expérience d'analyse personnelle et des pratiques, stages, et expériences cliniques. Cette dissociation conduit à la production de monographies, dissertations et thèses avec de bonnes révisions de bibliographie qui révèlent une capacité de commentaire et d'interlocution théorique fort développée chez les candidats, quelques uns se trouvent même en mesure de produire des hypothèses théoriques fort avancées. Mais, fréquemment la pratique clinique dans laquelle se fonde la recherche ne s'explique pas dans le corps de la thèse, donc, il n'y a ni problématisation, ni innovation dans l'application des résultats cliniques de l'investigation en psychanalyse.

### **Proposition de renouvellement des relations entre recherche pure et appliquée**

Ce groupe de travail se dévouera à développer des propositions pour améliorer la circulation entre la théorie et la pratique psychanalytique, enserrant les liens entre la formation du psychanalyste et celle du chercheur. Pour cette raison nous avons invité plusieurs collègues qui sont docteurs, travaillent en cours de spécialisation, ainsi comme dirigent des services de santé publique et de psychologie et psychanalyse appliquée, à participer de ce réseau. Nous pensons développer avec eux des études sur la convenance de créer des cours de spécialisation professionnelle, comme Programmes alternatifs, résultants de l'intégration entre D.E.A. académiques et cours de spécialisation. Pour cela nous avons réuni quelques collègues qui enseignent dans quelques Troisièmes Cycles le mieux évalués à Rio de Janeiro, Minas Gerais, Espírito Santo, Bahia et Paraíba pour générer des propositions de coopération et intégration.

Notre interchange scientifique se poursuivra et devra s'étendre à des terrains encore inexplorés, mais nous voulons avancer un nouveau produit interinstitutionnel qui peut être une proposition de nouvelles D.E.A.s professionnelles. Les Programmes de Troisième Cycle desquels nous faisons partie, étant solides et bien évalués (notés 5, 6 et 7) peuvent aider à développer le potentiel techno-scientifique des bons cours de spécialisation. En contre-partie, nos élèves de licence, D.E.A. ou doctora peuvent bénéficier des espaces que nous inventerons pour la perfusion de la théorie et de la pratique, étendant les services de psychologie et psychanalyse appliquée qui existent déjà dans les cours de spécialisation à travers la création de sections cliniques interinstitutionnelles pour la recherche clinique, construction de cas cliniques, et transmission de la pratique.

### **Annexe 1: Membres du Groupe qui travaillent dans la recherche en Psychanalyse dans le cadre du Troisième Cycle**

- 1) Tania Coelho dos Santos - Professeur Associé au Programme de Troisième Cycle en théorie psychanalytique de l'Université Fédérale de Rio de Janeiro (post-doctorat au département de psychanalyse de l'Université de Paris VIII).
- 2) Jésus Santiago - Professeur adjoint au Programme de Troisième Cycle en psychologie concentrée en études psychanalytiques de l'Université Fédérale de Minas Gerais (doctorat au département de psychanalyse de l'Université de Paris VIII).
- 3) Serge Cottet - Professeur titulaire au département de psychanalyse de l'Université de Paris VIII, responsable de la séance clinique d'Genevilliers ainsi que de la direction technique du centre de consultations et traitement psychanalytique de Paris VIII (CPTC).
- 4) Marcus André Vieira - Professeur adjoint au Programme de Troisième Cycle en psychologie clinique concentrée en études psychanalytiques de l'Université Catholique de Rio de Janeiro. Coordinateur du projet de psychanalyse appliquée "DIGAÍ MARÉ". (doctorat au département de psychanalyse de l'Université de Paris VIII).
- 5) Ana Lydia Bezerra Santiago - Professeur adjoint au département de sciences appliquées à l'éducation, division de psychologie et de Troisième Cycle en éducation: connaissance et inclusion de l'Université Fédérale de Minas Gerais (DEA au département de psychanalyse de l'Université de Paris VIII).
- 6) Antonio Márcio Teixeira - Professeur adjoint au Programme de Troisième Cycle en psychologie de l'Université Fédérale de Minas Gerais (doctorat au département de psychanalyse de l'Université de Paris VIII).
- 7) Ram Avraham Mandil - Professeur adjoint au Programme de Troisième Cycle en Lettres, études littéraires de l'Université Fédérale de Minas Gerais.
- 8) Oswaldo França Neto - Professeur adjoint au Programme de Troisième Cycle en psychologie de l'Université Fédérale de Minas Gerais (stage pendant le doctorat avec bourse sandwich accordée par le centre national d'évaluation de recherche au département de psychanalyse de l'Université de Paris VIII).
- 9) Magarida Elia Assad -Professeur au Programme de troisième cycle en lettres, Langage et Culture de l'Université Fédérale de la Paraíba et coordinatrice du service de santé mentale de l'hôpital école de l'Université Fédérale de la Paraíba.
- 10) Rita Maria Manso de Barros -Professeur au Programme de Troisième Cycle en recherche et clinique psychanalytique de l'Université de l'État de Rio de Janeiro (docteur en théorie psychanalytique par le PPGTP/UFRJ).

**Membres du Groupe qui travaillent en cours de spécialisation lato sensu en psychologie et psychanalyse appliquée.**

- 11) Sérgio Augusto Chagas de Laia - Docteur en Lettres par l'Université Fédérale de Minas Gerais, Professeur Titulaire de niveau IV et directeur de stage dans la clinique du service de psychologie de la Fondation d'éducation et culture de Minas Gerais (FUMEC) et directeur de l'institut de psychanalyse et de santé mentale de Minas Gerais.

- 12) Marcia Maria Vieira Rosa - Docteur en Lettres par l'Université Fédérale de Minas Gerais, coordinatrice du cours de spécialisation en psychologie clinique de l'UNILESTE.
- 13) Fernanda Otoni de Barros - Coordinatrice du Programme de Troisième Cycle au sens strict em Criminologie dans l'Université Catholique de Minas Gerais ( candidate à doctorat en sociologie et politique par l'Université Fédérale de Minas Gerais).
- 14) Maria José Gontijo Salum - Professeur du cours de spécialisation en Psychanalyse appliquée aux institutions de santé de l' l'Université Catholique de Minas Gerais et candidate au doctorat du Programme de troisième cycle en théorie psychanalytique de l'Université Fédérale de Rio de Janeiro.
- 15) Analícea Calmon dos Santos - Professeur du cours de spécialisation en théorie psychanalytique de l'Université Fédérale de Bahia et candidate au doctorat du Programme de troisième cycle en théorie psychanalytique de l'Université Fédérale de Rio de Janeiro.
- 16) Geraldo Alberto Murta - Professeur adjoint au Programme de Troisième Cycle en psychologie de l'Université Fédérale de Espírito Santo (doctorat au département de psychanalyse de l'Université de Paris VIII).